

Kollaborativ evaluering og GenAI

Glem den brændende platform for forandring - fokusér på, hvad der skaber værdi



Foto: Mads Fjeldsø - Signaturfilm.dk

Agenda

Foto: Mads Fjeldsø - Signaturfilm.dk

- **Kollaborativ evaluering** – teori og praksis
 - *"En tilgang (...) der også bidrager til at skabe og dokumentere reelle og langvarige forandringer, nemlig impact"* DES-programmet, 2025
- **GenAI i kollaborative evalueringsprocesser**
 - Digitalisering af evaluering: brug af GenAI
 - Evaluering af digitalisering, hvor GenAI indgår
- **Diskussion af digital evalueringspraksis**
 - Co-creational/augmenterede evaluatorer?
 - Modenhedsmodel som afsæt for evaluering?



Kollaborativ evaluering – tag gerne én gratis bog

Bog

Rammesætning af **at fælles løsninger er for at skabe ønsket udvikling**

3 faser: Plan, Udtryk og Indsigt med redskaber, der fokuserer på at formulere og evaluere et fælles, værdifuldt problemfelt

3 case-kapitler

Teoretisk baggrund

Forandring alle er optagede af



Hvad er Kollaborativ evaluering?

- Kernen er *kollaboration*, og derfor er styrken at:
 - tilgangen kan skabe en fælles forståelse
 - fælles løsninger på tværs af skel og niveauer
- Kollaborativ evaluering betyder, at vi har et udtalt fokus på, at evaluering handler om
 1. måden vi fælles danner en forståelse af problemer og udfordringer på
 2. måden vi i fællesskab løser problemer og udfordringer på i praksis ved at anvende viden og indsigt fra evalueringen > **fælles forandring**



Samarbejde om nye fælles løsninger

Hvad er evauering
til for?

Læringsteori –
forandring og
situationsindsigt



Relevant
udvikling og
problemløsning



Forandring der
kan forankres i
organisationen

Antagelse 1:

Der er ikke forud
definerede mål eller
løsninger på, hvordan
praksis bedst muligt kan
udvikles
(informations-asymmetri)

Antagelse 2:

Forandring skal ikke
drives af en 'brændende
platform' **men af læring
om situationen**

Forhandle det fælles
problemfelt og afprøve
mulige nye modeller for
praksis
(ekspansiv læreproces)

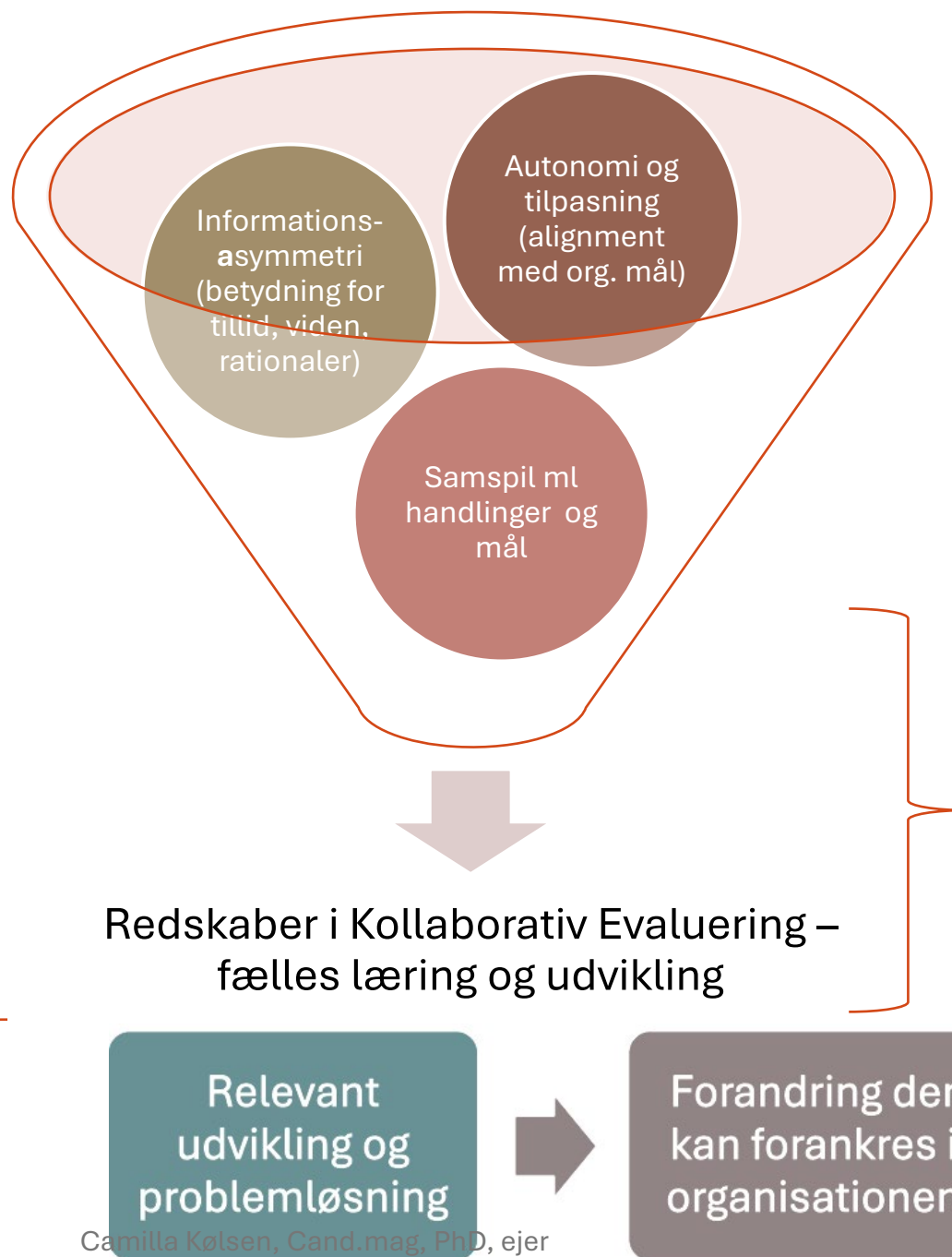
Sætte det individuelle mål
og handling ind i den
fælles organisation og
læreproces
(ekspansiv læreproces)

- Ret til at handle for
at udvikle praksis
(ledere og
medarbejdere)
- Informations-
symmetri (delte
erfaringer, kultur og
historik)
- **Fælles løsninger**

Der er **udfordringer** med denne rolle til evaluering på *tværs* af organisations-niveauer

De udfordringer har formet redskaber og modeller i Kollaborativ evaluering

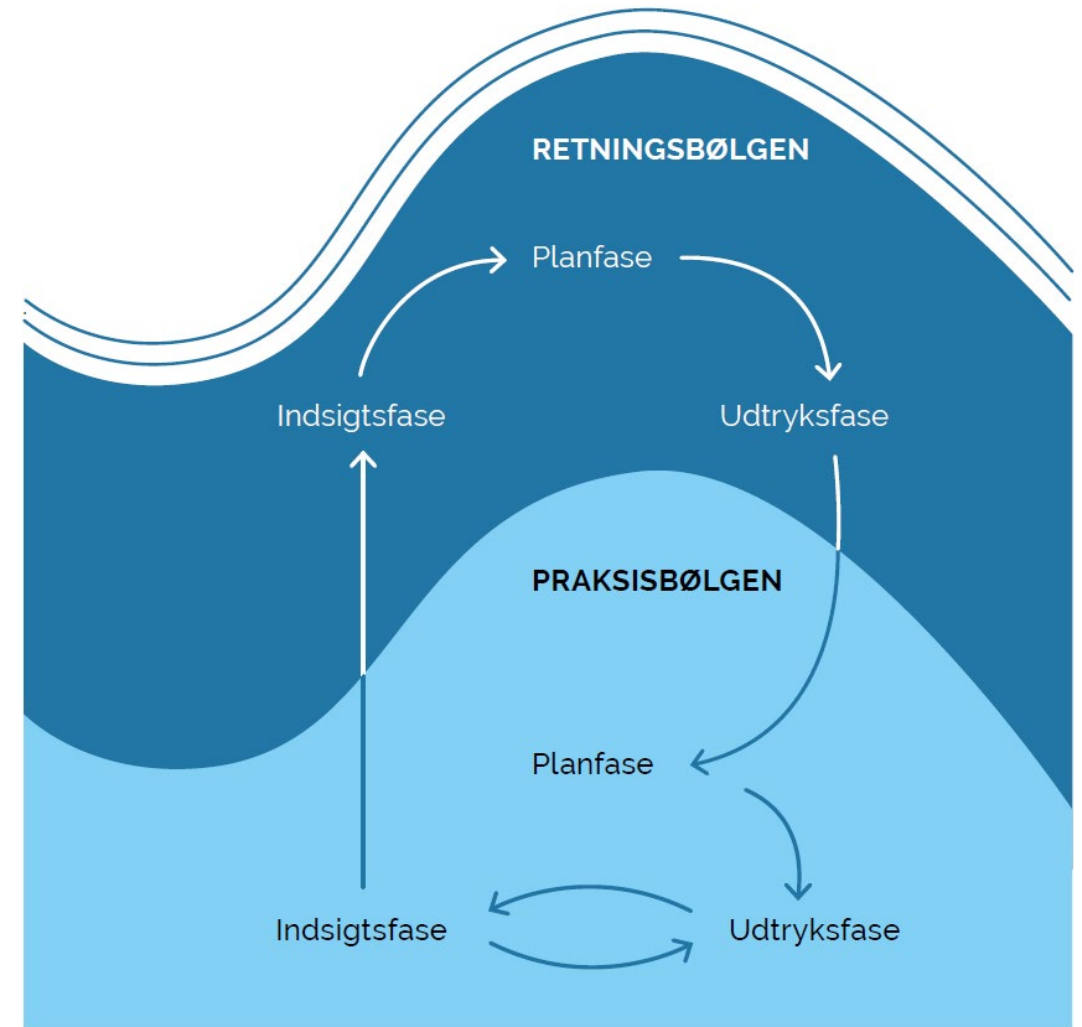
Hvad evaluering skal til for?



Sammen konstruere et problemfelt, der værd at handle på for ledere og medarbejdere og borgere/kunder

Hvordan sammen? Styring og ansvarlighed i evalueringsprocessen

- Bølgens formål er at samle erfaringer og handlinger, der er hverdags-praksis og viden i forskellige grupper og niveauer af organisationen, i en **fælles evalueringsproces**
- Retning (mål og indsatser)
- Retten til at forhandle og fortolke mål og indsats i begge bølger
- Hvem deltager i evalueringen, og hvem har ansvaret, hvornår

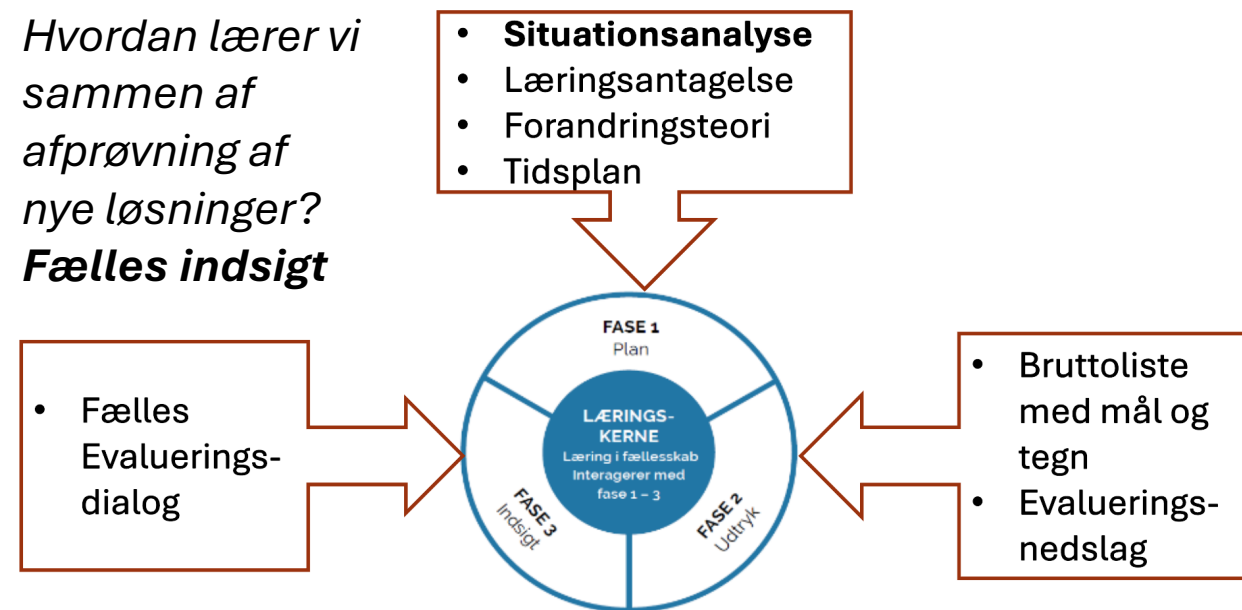


Ekspansive læringsaktiviteter	Fase i Kollaborativ evaluering	Redskaber i fasen
At stille spørgsmål til eksisterende praksis og erfaringer med praksis	Fase 1: Retningsbølge	Aktuelle politikker og lovkrav, den øjeblikkelige situation, hvad rører sig? Fokus i aktivitetssystemet i perioden
At analysere situationen og forstå, hvorfor tingene er som de er	Fase 1: Begge bølger	Situationsanalysen udfoldes
Modellering af den nye løsning	Fase 1 og 2: Begge bølger	Læringsantagelse (model af løsning) Forandringsteori og Mål og Tegn i Evalueringsnedslag
Undersøge modellen	Fase 2 og 3: Begge bølger	Eksperimenter og evaluering
Implementering (konsolidering i praksis)	Fase 2 og 3: Praksisbølge	Gennem de løbende tilpasninger
Konsolidering af resultater (i hele aktivitetssystemet)	Fase 3: Retningsbølge	Beslutning om at bevæge sig videre til næste Læringsantagelse

Samler trådene: ekspansiv læreproces og kollaborative redskaber

Hvad skal vi lære om sammen for at blive bedre?
Fælles fokus

Hvordan lærer vi sammen af afprøvning af nye løsninger?
Fælles indsigt

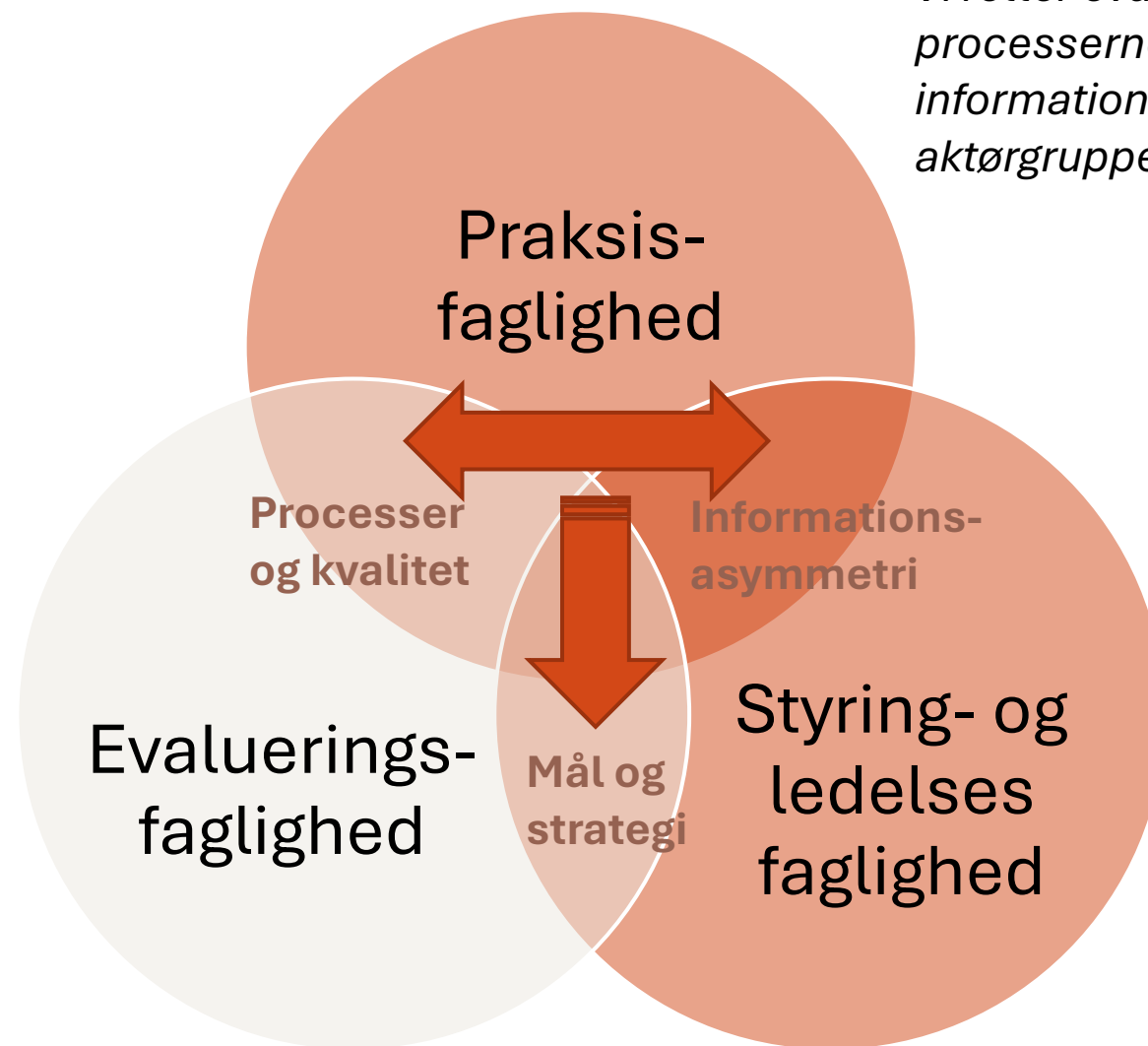


Hvad er vores fælles mål, og vores fortolkninger heraf?
Fælles mål & plan

Kollaborativ evaluering

Vi retter evalueringsfagligheden mod processerne i praksis og mod informations-asymmetri mellem aktørgrupper

1. Styrke samspil mellem processer i praksis og balancen mellem styring og profession (inf. asymmetri)



2. Anvendelse af evaluering til mål og strategier – informeret af praksis

Til forskel fra/lighed med ...

- **Charlotte Laubek**, forsker ved AAU (gå-hjem-møde 7.5.25, DES)
 - Mere fokus på forandring end evaluering og kapacitetsopbygning
 - Ikke afsæt i Verdungs evalueringsforståelse, men i læringsteori
- **Innovativ evaluering**
 - Mere fokus på fælles læring og fælles løsning end dataindsamling og analyse
 - Redskaberne har fokus på at understøtte kollaboration, videndeling og læring
- **Aktionsforskning og -læring**
 - Ja - fælles inspiration - måske nye/andre konkrete redskaber



[LinkedIn](#)

[Bog](#)



[Hjemmeside](#)



UGLA INSIGHTS

Kollaborativ evaluering -samarbejde om fælles løsninger

Redskaber til organisationens forandringsprocesser, når der
arbejdes med evaluering og digitalisering

